

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
«МБДОУ Детский сад № 19  
с.Старые Челны»  
(протокол от 13.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 19 с.Старые Челны»

  
Ю.И. Иванов  
13 апреля 2023 г.



## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 с.Старые Челны» за 2022 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 с.Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад № 19 с.Старые Челны»)
Руководитель	Иванов Юрий Ильич
Адрес организации	423004,РТ, Нурлатский район, с. Старые Челны, ул. Мира, д.2б
Телефон, факс	8 (84345) 35555
Адрес электронной почты	stchelny19@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	№5927 от 17.12.2014г.серия 16Л 01 №0001713

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 с.Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Старые Челны ССП вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В 2019 г.начат и завершен капитальный ремонт здания. В 2020 г. – на территории сада установлено игровое оборудование, новое ограждение по периметру и выложен тротуар.

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 530.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,530.5 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

#### II. Система управления организацией

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ и уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости и профессионализма. Вмешательство в деятельность МБДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускалось. Единоличным исполнительным органом, который осуществляет непосредственное руководство и управление МБДОУ, является заведующий.

В целях развития инициативы коллектива, реализации прав МБДОУ в решении вопросов

способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм правления и воплощая в жизнь государственно-общественные принципы управления, созданы и действуют следующие формы самоуправления:

- педагогический совет МБДОУ;
- родительский комитет МБДОУ;
- общее собрание работников МБДОУ;
- Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; разработка образовательной программы МБДОУ;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ, ФГОС ДО;</li> <li>- определение списка литературы, рекомендованной (допущенной) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- утверждение плана работы МБДОУ на учебный год;</li> <li>- утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Родительский комитет	Содействие руководству МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанника;</li> <li>- в защите законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>- в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;</li> </ul> <p>К компетенции родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ;</li> </ul>

- вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ;
- участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ;
- избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также с ноября 2020 г. - СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали от 5 до 11 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и в конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021- 2022уч. года выглядят следующим образом (при тестировании 8 воспитанников из 8 на конец учебного года):

Результаты	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит-ков в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2	25	4	50,0	2	25	8	75

Качество освоения образовательных областей	3	37,5	4	50,0	1	12,5	8	87,5
--	---	------	---	------	---	------	---	------

В апреле 2022 года педагог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

*(Сказался период обеспокоенности из-за заболеваемости ковид-19 и простудных заболеваний, когда дети не посещали дошкольное учреждение; ребенок, показавший уровень развития ниже среднего, из многодетной малообеспеченной семьи, где отец имеет вредные привычки, часто меняет место работы)*

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (10 семей, 10 воспитанников).

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	2	20%
Три ребенка и более	6	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые недели и месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году руководитель и педагог Детского сада приняли участие совместно с воспитанниками и при содействии родителей:

1. Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...», проводимый в рамках празднования 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова. (отправка видео- до 31 января 2022 г.): **Диплом 1 место** получил **Борисов Данил**, 6 лет, в номинации «Актерское мастерство»; Благодарственное письмо наставнику от организатора конкурса- воспитатель Синдрякова Э.Р.

2. Районный конкурс «Снежные скульптуры по теме БДД» среди ДОУ, СОШ, семей и индивидуальное участие Нурлатского района, с 24 января по 14 февраля 2022 г.: Грамота за активное участие в конкурсе (ДОУ) + Подарки от ГИБДД (3 шт.)
3. Москва, ЗАО «Новый Диск-трейд» Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «ЦОР: опыт использования в коррекционной работе детского сада» 17 февраля 2022 г. Сертификат участника вебинара (воспитатель)
4. Муниципальный конкурс построек из снега «Зимние фантазии» - лучший снежный участок Отправка фото до 22 февраля 2022 г. Участие МБДОУ в конкурсе; Пр.от 24.02.2022 №184
5. Всероссийский конкурс для воспитателей, учителей, школьников и дошкольников «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Номинация: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. Награждается воспитатель МБДОУ: Диплом II степени №161602 от 08.03.2022
6. Муниципальный конкурс рисунков «ЭКОЛЯТА – друзья и защитники природы. ЭКОЛЯТА – дошколята». До 10 марта, Макаров Кирилл, 6 лет, 3 место. Пр. № 364 от 06.04.2022
7. Муниципальный этап регионального конкурса проектов «Лучший билингвальный детский сад» Предоставление презентации и проекта. До 21 марта. Участие.
8. Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» от фонда «История Отечества» для детей от 4 до 18 лет. Размещение двух видео- на Ютуб-канале До 31 марта:
- 1) Борисов Д. «Россия начиналась не с меча!» (авт.Э.Асадов),
- 2) Захарова Е. «Хотят ли русские войны» (авт.Е.Евтушенко).
9. Онлайн – семинар БУ ОО ДПО «Институт развития образования»: «Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации: пошаговый «рецепт» для педагога». 16 мая.
10. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (г.Саратов) обучение воспитателей ДОО по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (в объеме 16 ч. с итоговым тестированием). Удостоверение о повышении квалификации, июнь.
11. Муниципальный конкурс педагогического мастерства по созданию дидактических игр по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «Кладовая развлечений», номинация «Настольно-печатная дидактическая игра»; Участие МБДОУ.
12. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Метод.материалы и рекомендации взяты с сайта <https://urok.fedcdo.ru/>. Сертификат участника и организатора урока (воспитатель).
13. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Порфирьева Валерия, 1 место в номинации «Как я берегу своих друзей от выхода на тонкий лёд водоёмов»
14. Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Живи, цветы, мой Татарстан!», заочное участие, воспитанница Захарова Елизавета, стихотворение «Моя малая Родина» (авт.А.Арзамасцев) (15.11.2022)
15. Всероссийский творческий конкурс для воспитателей, учителей, школьников и дошкольников «КОНКУРСПЛУС». Публикация воспитателем Сценария праздничного новогоднего утренника-2022-2023 г. для разновозрастной группы: Диплом I степени (18.12.2022)

Педагог, воспитанники и их родители также принимали участие в:

- Единая неделя иммунизации в Нурлатском районе РТ;
  - Создание родителями и ознакомление воспитанников с презентацией родительского проекта «Для чего нужны прививки»;
  - Встреча с патронажной сестрой Врачебной амбулатории с.Старые Челны С.В.Вастрешкиной, получение в подарок памяток для родителей о действиях при встрече с разносчиками инфекционных заболеваний. апрель
  - «Всероссийский день Эколят» в рамках Акции «Россия территория Эколят – молодых защитников природы»
  - Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы, Эколята-дошколята»;
  - Экологический КВН «Земля – наш общий дом» для разновозрастной группы;
  - Акция «Дом и кормушка для птиц» «День Земли»;
  - Экологический месячник. Субботники на территории учреждения силами сотрудников и воспитанников ДОУ.
- Апрель - май
- Выпускной утренник для детей подготовительной подгруппы «Наша книга детства», май
  - Летняя оздоровительная работа учреждения (ЛОР). Август.
  - Месячник безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период с 1 по 30 ноября 2022 г.,
  - Мероприятие «День нашей общей скорби», посвященное Дню памяти жертв на дорогах, 15.11.2022 г.,
  - Цикл мероприятий, приуроченных Международному дню борьбы с коррупцией, 30.11.2022.,

- Цикл мероприятий в рамках Декады, приуроченной Международному дню инвалидов, с 1 по 9 декабря 2022 г.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду кружки по направлениям не действовали.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы имеют в целом средние показатели готовности к школьному обучению и 66,5 процентов выпускников, по опросу, являются участниками предметных олимпиад и творческих конкурсов, призерами спортивных соревнований, обучаясь в 1 классе МБОУ «Старо-Челнинская».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, от муниципального до всероссийского, возрастная категория от 4 до 7 лет.

В период с 15.09.2022 по 19.09.2022 проводилось анкетирование 5 (100%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –100 процент.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог с высшей квалификационной категорией на одну разновозрастную группу, педагогический стаж - 26 лет. Остальных работников сада – 5,25 (7,25 – в отопительный период). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10 (5) /1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1 (0,8/1)

За 2022 год педагогический работник не проходил текущую аттестацию в связи с предстоящим выходом на досрочную пенсию. Краткосрочные курсы (16 ч.) повышения квалификации в 2022 году, приемлемые он-лайн семинары, вебинары прошел 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году руководитель и педагоги Детского сада приняли участие и получили оценку:

**Благодарственное письмо** от Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района в связи с празднованием в 2021 году Года родных языков и народного единства.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете татарского языка, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Централизованно получил наглядно-дидактические пособия:

Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет "Татарча сөйләшәбез" (авт. Зарипова З.М.)

Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 5-6 лет "Татарча сөйләшәбез" (авт. Зарипова З.М.)

Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 6-7 лет "Татарча сөйләшәбез" (авт. Зарипова З.М.)  
 Большие машины. Зур машиналар. Ключник Л.В. 2021г. тат Е-2594  
 Кошки и котят. Песиләр һәм пәси балалары. Мигунова Е. 2021г. Е-2597  
 Подводный мир. Су асты дөньясы. Травина И.В. 2021г. тат Е-2596  
 Самолеты и вертолеты. Самолетлар һәм вертолетлар. Гальцева С.Н. тат 2021 Е-2593  
 Тело человека. Минем тәнем. Ключник Л. 2021г. тат Е-2595  
 Энциклопедия дошкольника. Нәниләр энциклопедиясе. Василюк Ю.С., Малевич Е.А. и др. 2021г. тат Е-2598

Приобрели наглядные пособия и плакаты:  
 – серии «Хочу учиться»: «Математика для дошкольников» и «Русский язык для дошкольников»;  
 – картины для рассматривания, плакат «ОВОЩИ», праздничное оформление для 23 февраля, 8 марта, 9 мая и выпускного утренника;

– рабочие тетради для обучающихся по развитию речи, по математике.  
 Получили в дар от родителей детскую художественную литературу русских авторов, плакат «Говорящий букваренок», конструктор ЛЕГО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не вполне достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен устаревшим компьютерным оборудованием. Радует, что получены 2 стеллажа для книг и рабочие стол и стулья.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук (2012 г.), компьютер1 принтер(3в1), проектор мультимедиа,  
 – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации новых образовательных программ 2023 г.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1; – спальня – 1; – кабинет татарского языка – 1.
- кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1;
- гладильная – 1; – изолятор – 1; – зимний сад – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую и познавательную зоны, зону приема пищи.

Радует, что в игровой комнате появились 5 новых столов и 10 стульчиков для детей соответственно их возрасту. В раздевальной комнате - шкафчики для одежды Монолит, Бавария – 7 комплектов

Материально-техническое состояние Детского сада и территории полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г. (детей в разновозрастной группе стало меньше в связи с уходом выпускников в 1 класс в летний период, с переездом семей воспитанников)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня ( 10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	от 5 до 10
		от 5 до 10
		0
		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5- часового пребывания		от 5 до 10 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника к общему числу пропусков	процент	27%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	



Музыкального руководителя		НЕТ
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.